

دارالشروق



## ارْسُمَى لى مَدْرَسة



تأليف: سمر شنودة رسوم: وليد طاهر



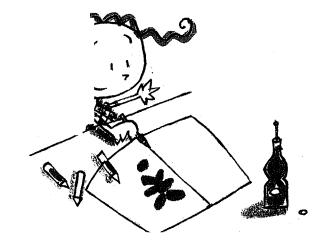
دارالشروة

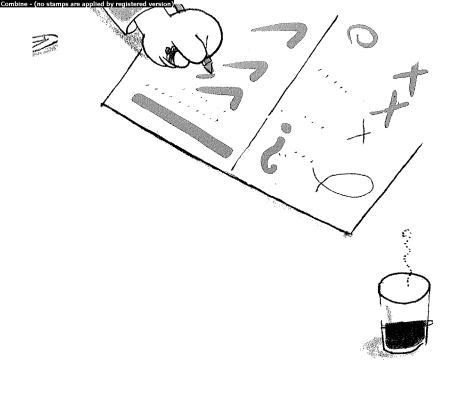


لوزة فتاة صغيرة...
لها خالة كبيرة.
خالة لوزة تعمل مُدرسة.
كل يوم، عند عوْدتها من
المَدْرسة، تنظم وتحضر
وتصحح، ثم بعد انتهائها من
العمل تلزم الفراش وتستغرق في نوم عميق كي تستيقظ
مبكرا في اليوم التالي،
وتذهب إلى المدرسة.

خالة لوزة تقول:

«المُدرِّس الشاطِرُ
مَثَلُه مَثَل التلميذِ الشاطرِ،
لا يؤجِّل عملَ اليوْم إلى الغد،
وينتهي من واجباتِه أوَّلا بأوَّل،
ويُحب المَدْرَسة».





وفى يوْم ، كانت خالة لوزة مُندمجة كعادتها تصحّح واجب الإنشاء: خطُّ أحمرُ ، دائرة فى أول السطرِ، علامة استفهام...



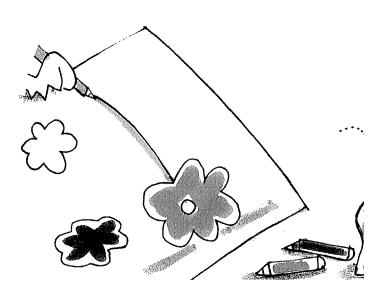


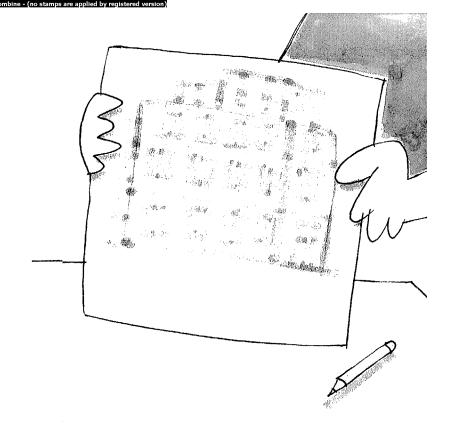




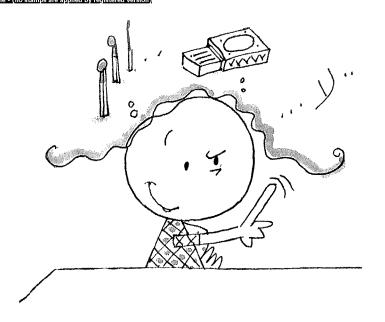
وكانتْ لوزةُ مندمجةً هي أيضًا في أعمالِها الفنية المتميزة : خطُّ أزرقُ ، دائرةٌ صفراءُ على اليسارِ ، وردةٌ بنفسجيةٌ ...







ابتسمتْ خالةُ لوزةَ ، ورسَمتْ مَدْرَسة بالقلم الرَّصاصِ... مَدْرَسة ما رأيُكِ؟!



وضَحِكتْ لوزةُ بِمَكْر: خالتَى، مَدْرَستُك تُشْبِه عُلْبة

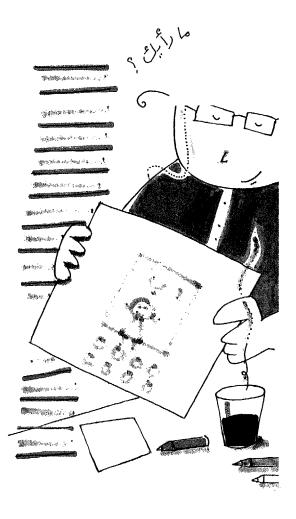
الكبرْيت!

وأين الأولادُ الذين يتعلَّمون في المَدْرَسة؟

خالتى من فضْلك... ارْسُمى لَى مَدْرَسة حقيقيّةً!

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فَهمْتُ يا لوزةُ ، لا بدَّ مِن وجود سَبُّورة، ومُدَرِّسة تشرحُ الدرْسَ، وها هم الأولادُ.

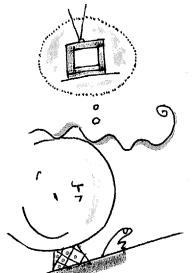


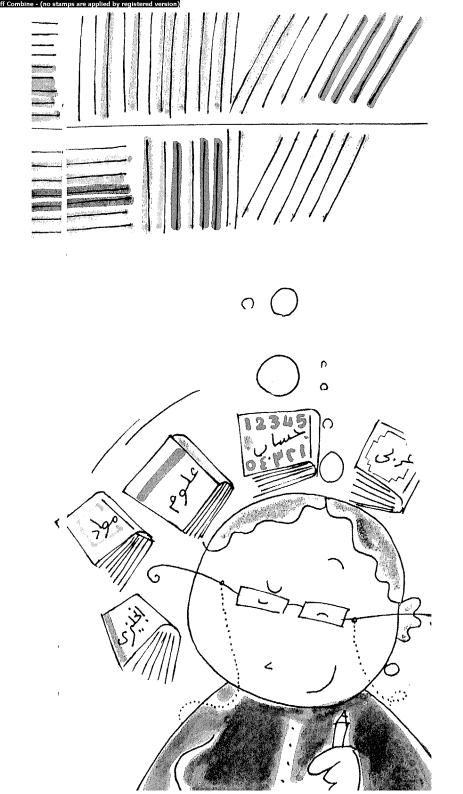
ونظرَتْ لوزةُ إلى الرسْم بدهْشة، وكأنَّها تُحاولُ الاسْتيعاب، ثم انْطلَقَتْ قائلةً في اسْتياء: «خالتي ، أنَا لا أرَى السَّبورة ! لاينقُص رسْمَك إلا الهوائيُّ ليصْبحَ تليفزيونا: للسَّبورةُ مثْل الشاشة ، السَّبورةُ مثْل الشاشة ، والمُدرسة مثْل المُذيعة، والأولادُ مثْل مفاتيحِ

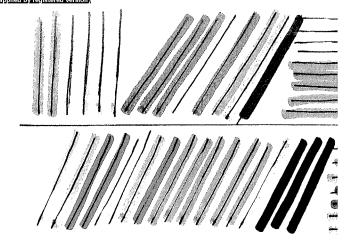
خالتى ، من فضْلكِ ... أريدُ مَدْرَسةً لا

التشغيل...

تليفزيونا!







معكِ حقٌّ يا لوزةُ،

وسنُضيفُ أهمٌ ما فى الموْضوع: الكُتُب !

أَهمُّ ما في المَدْرَسة الكُتُب.

مِنْها يتعلَّم الأولادُ القراءةَ، وكتَاب بعْد كتَاب ، يُصْبحون

متعلِّمين.

سنَضعُ مكْتبةً صغيرةً هُنا بجوَار السَّبُّورة،

نَعمْ يا خالتى، فكرةٌ جميلة... ولكن لا تَضَعيها هُنا.



لوزة! ما رأيُك إنْ رسمْتِ أنتِ المَدْرَسةَ التى تُريدينَها؟ وضَعى فيها السَّبُّورةَ والمُدَرِّسة، وضَعِي مكْتبةً أينما تُرِيدين...

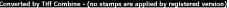


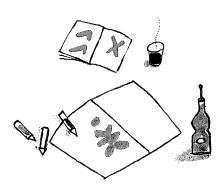
jugos.	وأنتَ أيضًا رسم المدرسة التي تحبها مثل لوزة! —
COACH STREET, STATE STATE STREET, STATE STREET, STATE STATE STREET, STATE STREET, STATE STREET, STATE STREET, STATE ST	
To commonwhile the control of the co	
- Bridge State Company	
MANAGEMENT AND THE PROPERTY OF	
починали предергания и петеродория делигия	
1	

ed by Tiff Comb

e - (no stamps are app

ed by reg



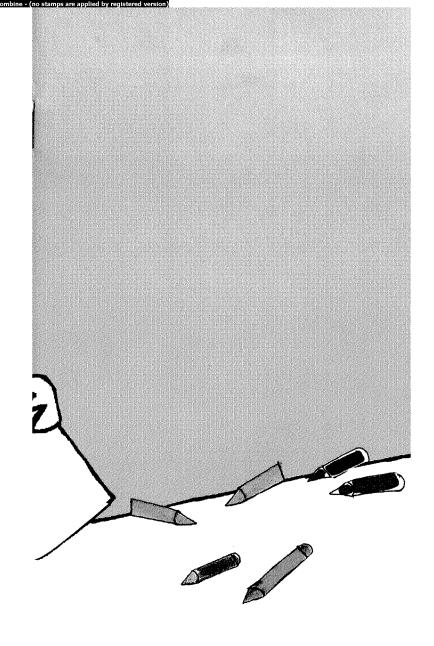


## دارالشروة....

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة رقم الإيداع بدار الكتب المصرية: 1.5.B.N:977-09-0974-2 - 1.5.B.N:977-09-0974-2

۸ شارع سیبویه المصنری— رابعة العدویة مدینة نصر فاکس : ۲۰۲۷ (۲۰۲) e-maildar@shorouk.com www.shorouk.com







دارالنزوق